

ANHANG

Auswertung des Projekts durch den Projektverantwortlichen

Projekt: Studienkoordination Mathematik
Projektverantwortlicher: Prof. Dr. Stefan Turek, Dekan
 (0231 / 755 – 3051, dekanat@mathematik.tu-dortmund.de)

Kurzbeschreibung: Schwerpunkte der Studienkoordination Mathematik sind

- die Verbesserung der Lehrqualität sowie die Qualitätssicherung in der fachübergreifenden Mathematikausbildung für Studierenden in der Studieneingangsphase ingenieurwissenschaftlicher Studiengänge (Service-Mathematik),
- die Mitarbeit an einer überfachlichen Studienberatung/-organisation, insbesondere die Anwerbung, Betreuung und Begleitung Studierender.

Laufzeit	zugewiesene Mittel	verausgabte Mittel	verplante Mittel
SS 2008 – WS 2008/2009	60. 000 € pro Jahr	Ca. 60.000 €	Ca. 60.000 € pro Jahr

Einzelardarstellung der zum Projekt gehörenden Ziele

Ziele/intendierte Wirkung	Kriterien der Überprüfung	Beschreibung des Istzustandes	Eingetretene Wirkung – Woran können Sie erkennen, dass Ihre Ziele erreicht wurden (wenn möglich quantifizieren)?
Die in diesem Bereich genannten Punkte beziehen sich auf die überfachliche Mathematikausbildung für ca. 1400 Studierende (pro Semester) in der Studieneingangsphase der Studiengänge Maschinenbau, Bio- und Chemieingenieurwesen, Bauingenieurwesen, Logistik, Wirtschaftsinge-			

<p>nieurwesen (Service-Mathematik)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Senkung der Durchfallquote und Verbesserung des Notenspiegels in der überfachlichen Mathematikausbildung der genannten Studiengänge 2. Vollständige Neuberarbeitung des Übungsmaterials nach didaktischen Gesichtspunkten. 3. Qualifizierung des studentischen Lehrpersonals 4. Einstellung von didaktisch und fachlich herausragendem Lehrpersonal 5. Zusätzliche Verbesserung der Studienqualität durch flankierende Maßnahmen 	<p>Durchfallquote, Notenspiegel</p> <p>Bewertung durch Studierende</p> <p>Bewertung durch Studierende</p> <p>Bewertung durch Studierende</p> <p>Beschwerdenanalyse</p>	<p>Durchfallquote geringer als 40%, mehr als 30% der Studierenden liegen im Notenbereich 1,0 bis 3,0.</p> <p>Durchschnittliche Bewertung des Übungsmaterials (EvaSys): 4,25 (1=sehr schlecht, 6=sehr gut)</p> <p>Das studentische Lehrpersonal erhält eine Eingangs- und Intensivschulung zur Vorbereitung auf die Lehrtätigkeit</p> <p>Das studentische Lehrpersonal durchläuft vor der Einstellung ein mehrstufiges Auswahlverfahren</p> <p>Es wurden <u>moderierte</u> Diskussionsforen zu den Bereichen Vorlesung, Übungen und Tutorien eingerichtet.</p>	<p>Die Durchfallquote lag zuvor bei 50% und weniger als 20% der Studierenden lagen im Notenbereich 1,0 bis 3,0.</p> <p>Vor der Neukonzipierung gab es Beschwerden, dass Vorlesungsstoff durch zusätzliche Aufgaben zu wenig vertieft werden konnte. Diese Beschwerden treten nun nicht mehr auf.</p> <p>Die durchschnittliche Bewertung des Übungs- und Tutorienpersonals liegt gemäß EvaSys-Evaluierung bei 5,0 (1=sehr schlecht, 6=sehr gut)</p> <p>Die durchschnittliche Bewertung des Übungs- und Tutorienpersonals liegt gemäß EvaSys-Evaluierung bei 5,0 (1=sehr schlecht, 6=sehr gut)</p> <p>Zuvor gab es Beschwerden über eine mangelnde Betreuung. Diese Beschwerden treten nun nicht mehr auf.</p>
<p>Entwicklung und zentrale Organisation von Präsentationsmaterial für die Fakultät</p>	<p>Vorhandenes Informations- und Präsentationsmaterial</p>	<p>Es wurden entwickelt und neu konzipiert: Einheitliche Flyer, Informationsbroschüre Studiengänge, Informationsbroschüre Lehrerausbildung, Powerpoint-Präsentationen zur Vorstellung der Fakultät, Powerpoint-Präsentation zur Motivation des Studienganges Mathematik, Jahrbuch, angepasster Internetauftritt. Das Material ist an zentraler Stelle</p>	<p>Zuvor verfügte die Fakultät über kein aktuelles Präsentationsmaterial im Corporate Design der TU Dortmund und es gab keine zentrale Organisation/Bündelung des vorhandenen Materials.</p>

		im Intranet einseh- und abrufbar.	
Studieninformation, Vertretung der Fakultät auf Veranstaltungen, Verbesserung der Außendarstellung	Besuchte Veranstaltungen	Besuch und Empfang von Schulklassen, Teilnahme an diversen Veranstaltungen im Rahmen des Jahres der Mathematik, Teilnahme an Messen („Einstieg Abi“ in Köln und Berlin, „Job or Master“ in Bochum, Karrieretag in Dortmund u.v.m.) sowie weiterer Informationsveranstaltungen (z.B. Veranstaltung der Rotarier, „Abi! Und dann? „etc.).	Die Fakultät Mathematik beteiligt sich aktiv an den Informationsveranstaltungen der TU Dortmund, initiiert eigene Projekte im Bereich der Studieninformation und allgemeinen Öffentlichkeitsarbeit und nimmt an externen Informationsveranstaltungen teil. Im Vergleich zu den Vorjahren nimmt die Anzahl der genannten Veranstaltungen deutlich zu.

Kommentare: Weitere Informationen, insbesondere zur Betreuung der Service-Mathematik, finden sich im Qualitätsbericht der Fakultät für Mathematik.