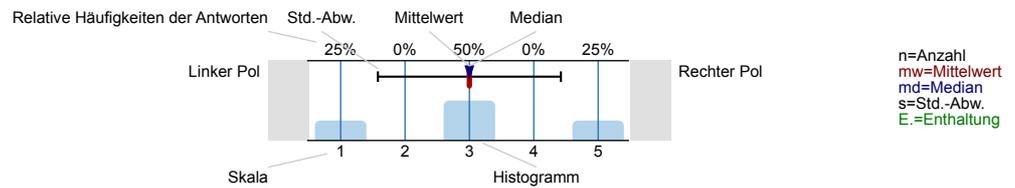


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

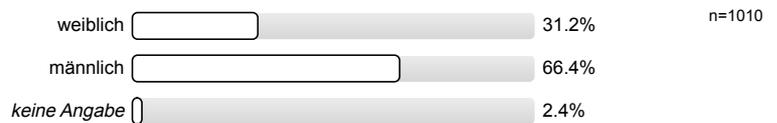
Legende

Frage**text**

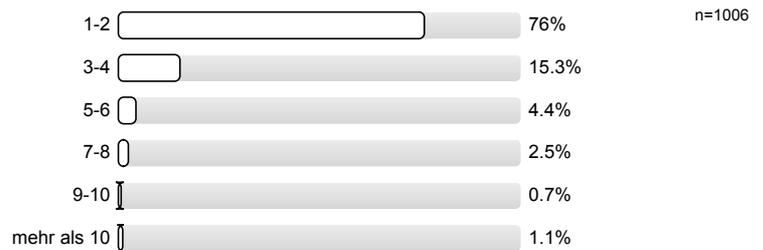


2. Persönliche Angaben

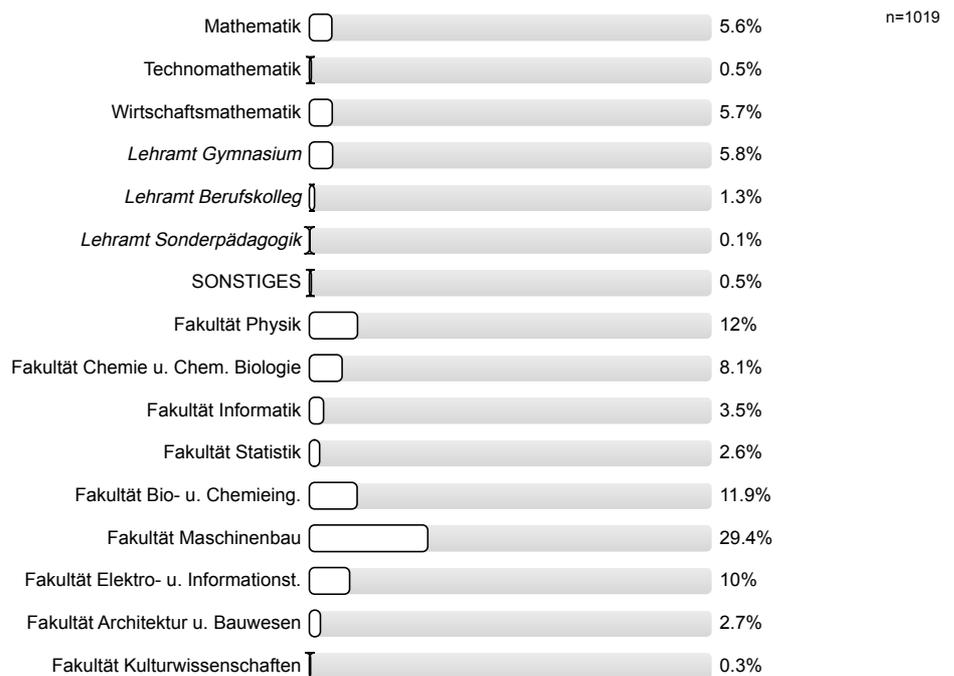
2.1) Geschlecht



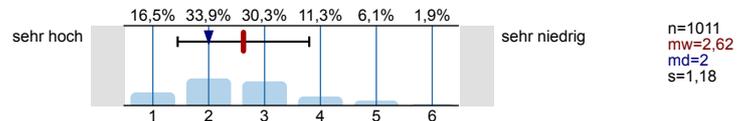
2.2) Semesterzahl



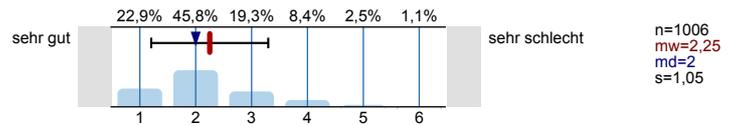
2.3) Studienfach, Schulform im Lehramt Mathematik bzw. Fakultät



2.4) Interesse am Thema dieser Veranstaltung

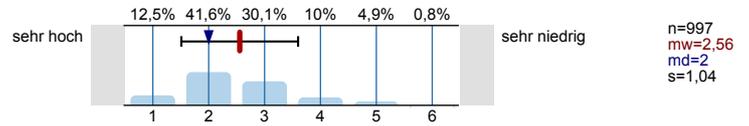


2.5) Bewertung der Rahmenbedingungen der Veranstaltung (Räume, Zeiten, Größe, Informationen, ...)



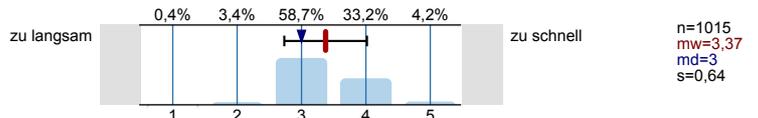
3. Fragen zum Lernfortschritt, Anmerkungen zur Veranstaltung

3.1) Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung

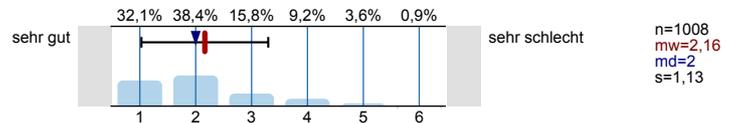


4. Bewertung von Veranstaltung und Dozentin / Dozent

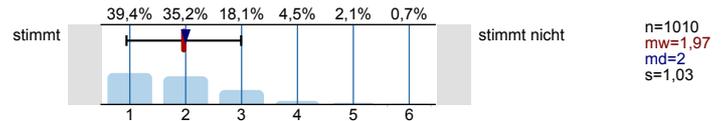
4.1) Vorlesungstempo



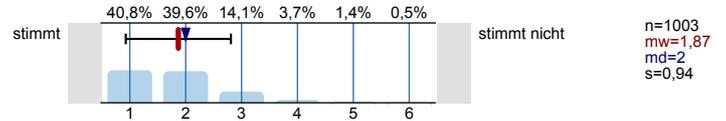
4.2) Lesbarkeit Tafelbild / Folien / Präsentation



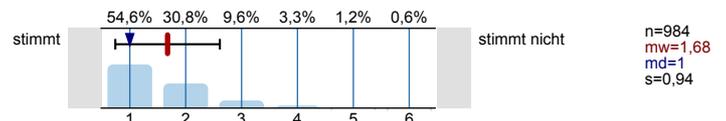
4.3) Dozentin / Dozent gibt über den Tafelanschrieb hinaus hilfreiche Erläuterungen



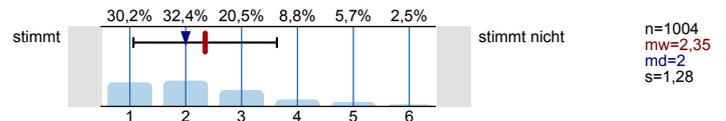
4.4) Die Vorlesung ist gut strukturiert



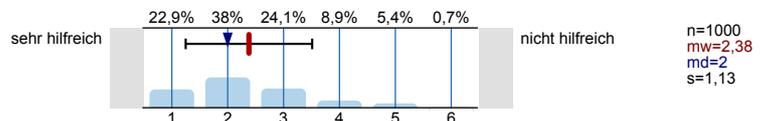
4.5) Dozentin / Dozent geht auf Fragen ein



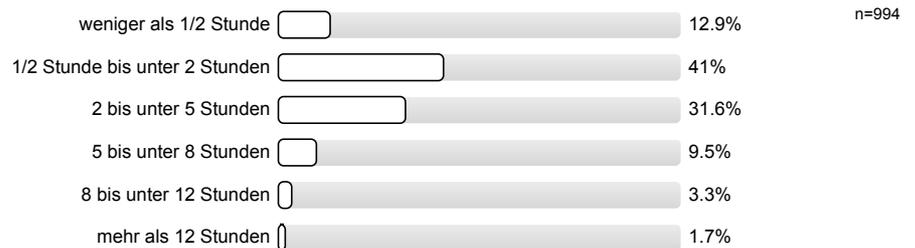
4.6) Genug Beispiele / Anwendungen

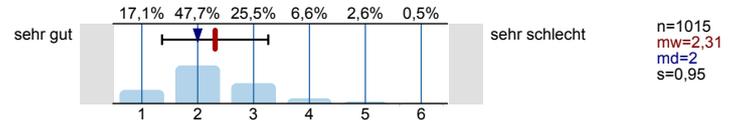
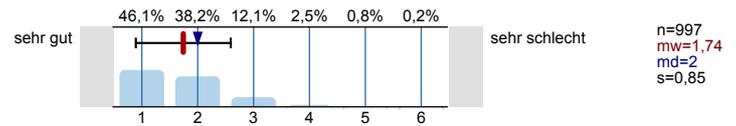


4.7) Bewertung des Begleitmaterials (Skript, Folien,...), falls vorhanden



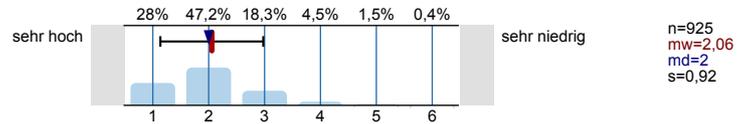
4.8) Aufwand pro Woche für Nacharbeiten dieser Veranstaltung - ohne Übungszettel - (in Stunden):



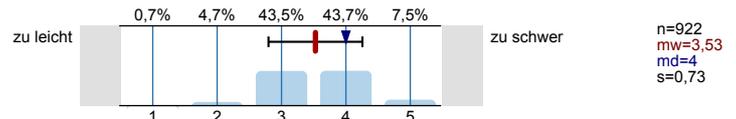
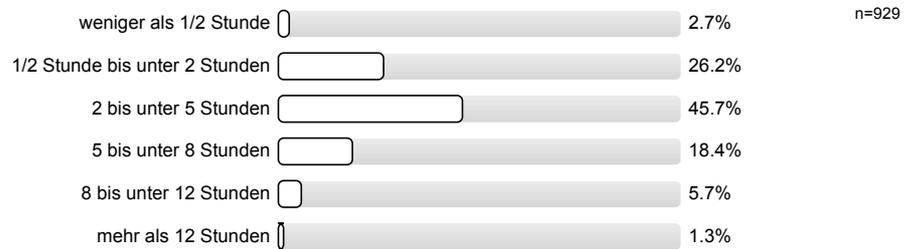
4.9) Insgesamt gefiel Ihnen die **Veranstaltung** ...4.10) insgesamt Bewertung **der Dozentin/des Dozenten**

5. Bewertung des Übungsbetriebs (Kleingruppenübungen, Tutorien)

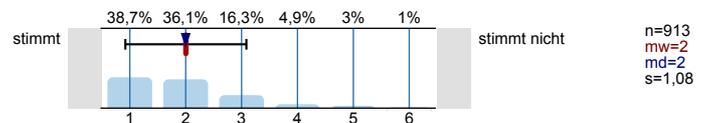
5.2) Bezug der Übungsblätter zur Veranstaltung



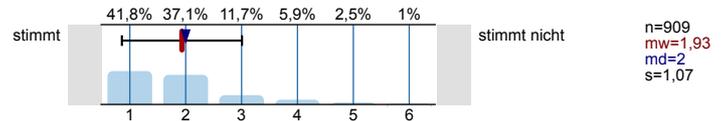
5.3) Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben

5.4) Aufwand pro Woche für die Bearbeitung der Übungsblätter (*in Stunden*)

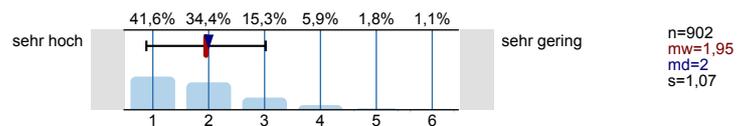
5.5) Die Übungsaufgaben werden sinnvoll besprochen



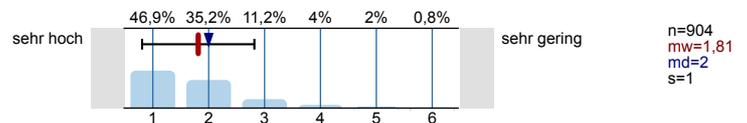
5.6) Die Antworten der Übungsleitung auf gestellte Fragen sind verständlich



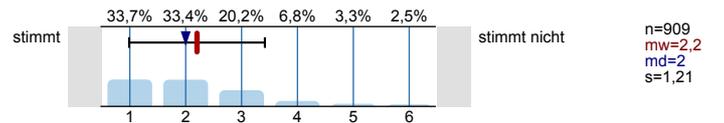
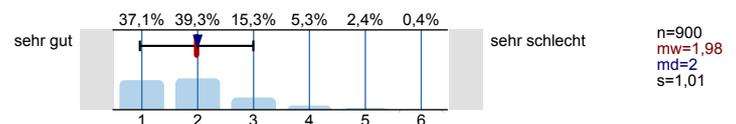
5.7) Engagement der Übungsleiterin / des Übungsleiters



5.8) Fachliche Kompetenz der Übungsleiterin / des Übungsleiters

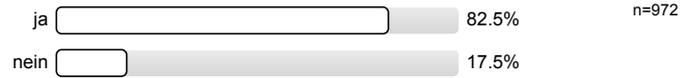


5.9) Die Übung hilft mir, selbst Aufgaben zu bearbeiten

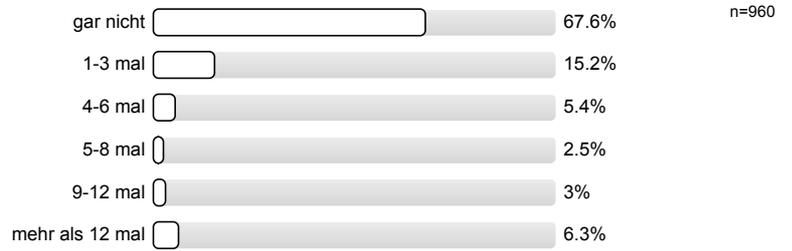
5.10) Bewertung der **Übungsleitung insgesamt**

6. Bewertung von Zusatzangeboten: HelpDesk Mathematik

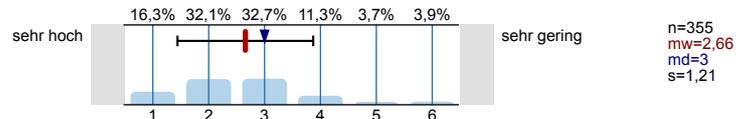
6.1) Kennen Sie das HelpDesk Mathematik?



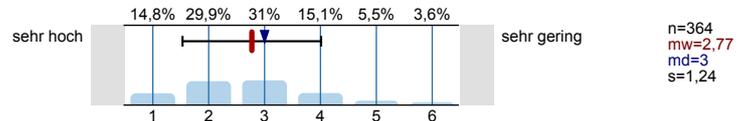
6.2) Wie oft haben Sie im laufenden Semester das HelpDesk besucht?



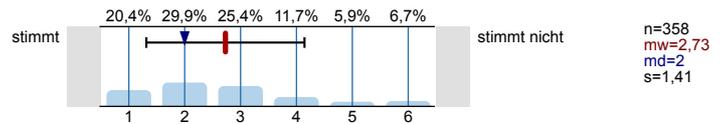
6.3) Engagement der HelpDesk-Mitarbeiter/innen



6.4) Fachliche Kompetenz der HelpDesk-Mitarbeiter/innen



6.5) Das HelpDesk hilft mir, eigenständig Übungsaufgaben zu bearbeiten

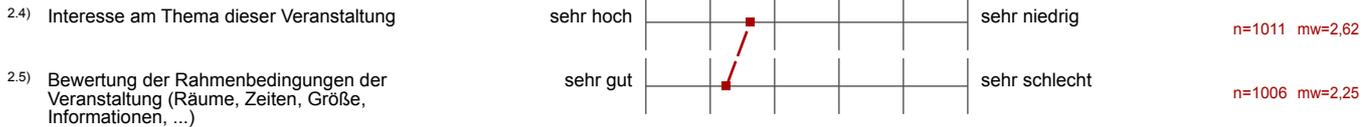


Profillinie

Zusammenstellung: Vorlesungen (mit Fragen zum HelpDesk), Sommer 2017, n=10

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

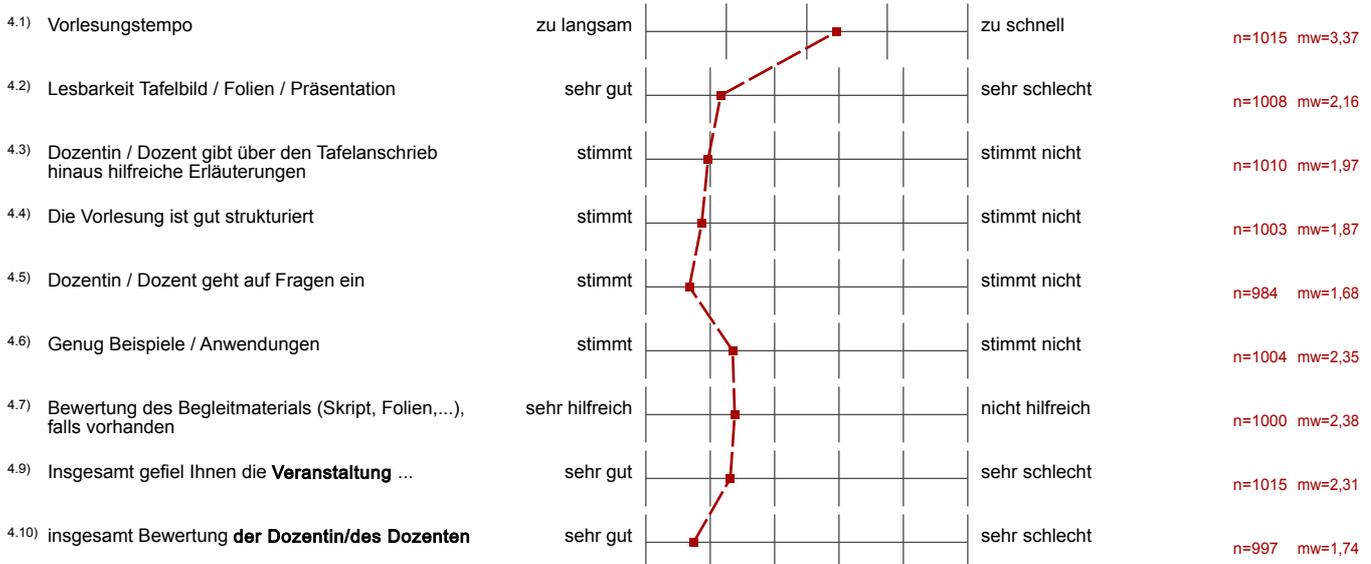
2. Persönliche Angaben



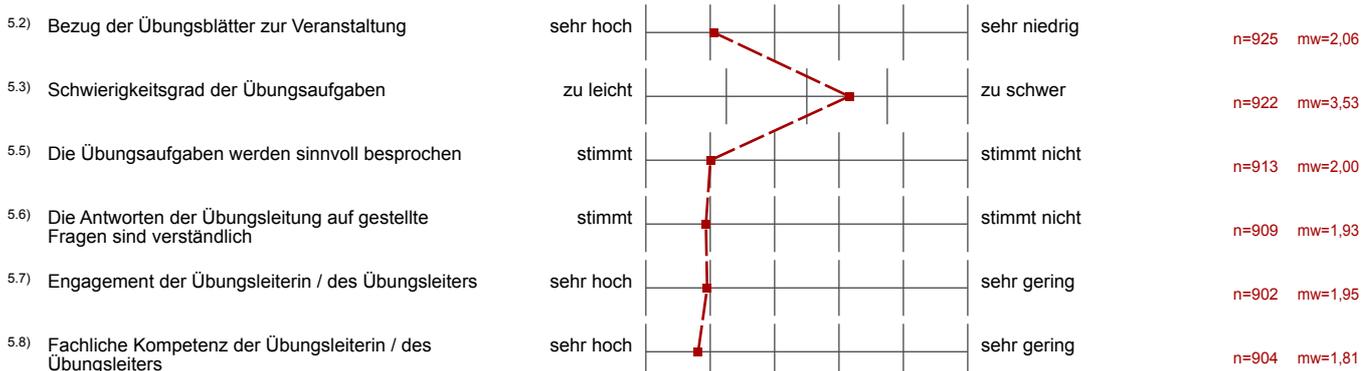
3. Fragen zum Lernfortschritt, Anmerkungen zur Veranstaltung



4. Bewertung von Veranstaltung und Dozentin / Dozent



5. Bewertung des Übungsbetriebs (Kleingruppenübungen, Tutorien)



5.9) Die Übung hilft mir, selbst Aufgaben zu bearbeiten	stimmt		stimmt nicht	n=909 mw=2,20
5.10) Bewertung der Übungsleitung insgesamt	sehr gut		sehr schlecht	n=900 mw=1,98

6. Bewertung von Zusatzangeboten: HelpDesk Mathematik

6.3) Engagement der HelpDesk-Mitarbeiter/innen	sehr hoch		sehr gering	n=355 mw=2,66
6.4) Fachliche Kompetenz der HelpDesk-Mitarbeiter/innen	sehr hoch		sehr gering	n=364 mw=2,77
6.5) Das HelpDesk hilft mir, eigenständig Übungsaufgaben zu bearbeiten	stimmt		stimmt nicht	n=358 mw=2,73