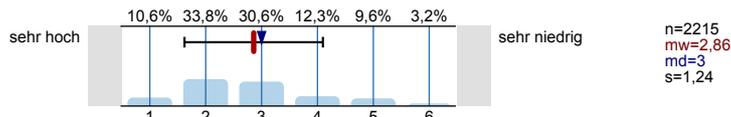


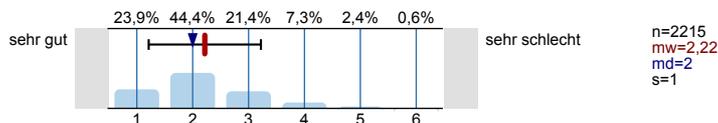
2.5) Motivation für den Besuch dieser Veranstaltung



2.6) Interesse am Thema dieser Veranstaltung

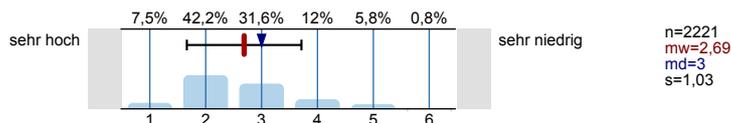


2.7) Bewertung der Rahmenbedingungen der Veranstaltung (Räume, Zeiten, Größe, Informationen, ...)



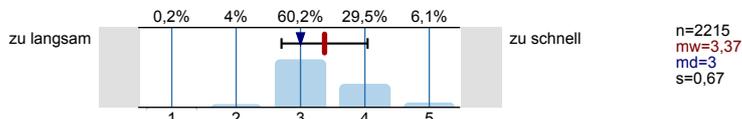
3. Fragen zum Lernfortschritt, Anmerkungen zur Veranstaltung

3.1) Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung

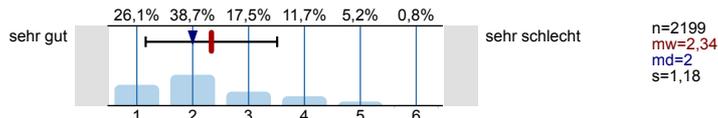


4. Bewertung von Veranstaltung und Dozentin / Dozent

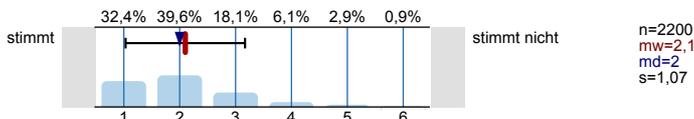
4.1) Vorlesungstempo



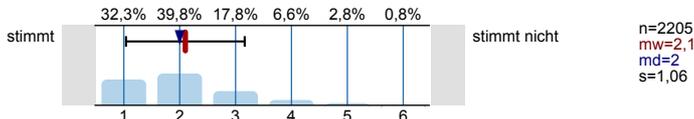
4.2) Lesbarkeit Tafelbild / Folien / Präsentation



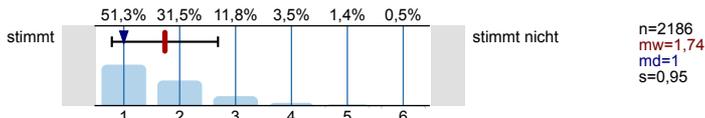
4.3) Dozentin / Dozent gibt über den Tafelanschrieb hinaus hilfreiche Erläuterungen



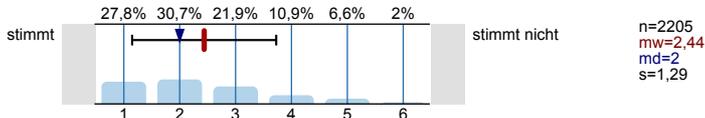
4.4) Die Vorlesung ist gut strukturiert



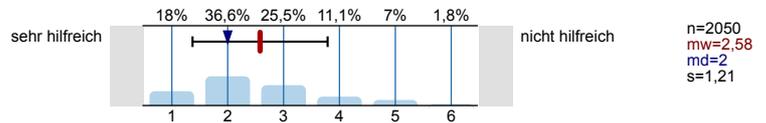
4.5) Dozentin / Dozent geht auf Fragen ein



4.6) Genug Beispiele / Anwendungen



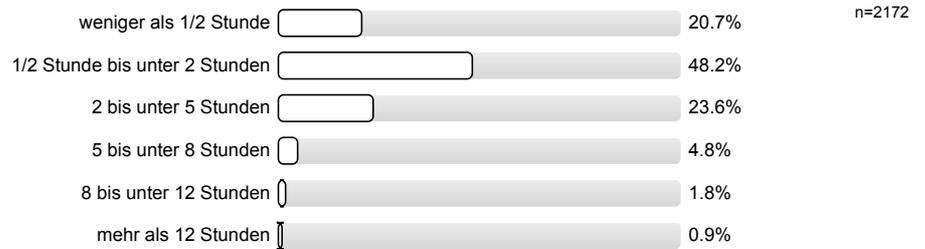
4.7) Bewertung des Begleitmaterials (Skript, Folien,...), falls vorhanden



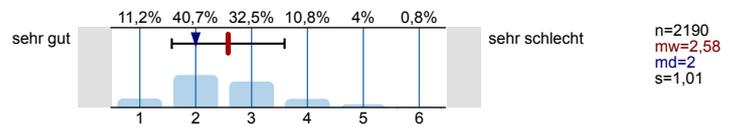
4.8) Anzahl nicht besuchter Veranstaltungen



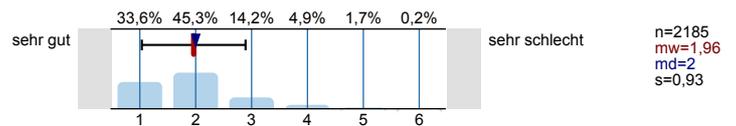
4.9) Aufwand pro Woche für Nacharbeiten dieser Veranstaltung - ohne Übungszettel - (in Stunden):



4.10) Insgesamt gefiel Ihnen die Veranstaltung ...

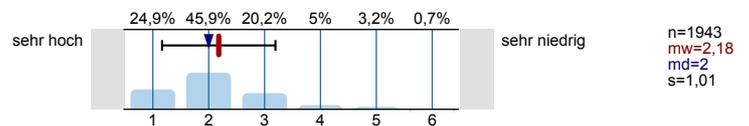


4.11) insgesamt Bewertung der Dozentin/des Dozenten

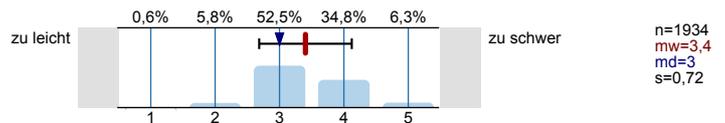


5. Bewertung des Übungsbetriebs (Kleingruppenübungen, Tutorien)

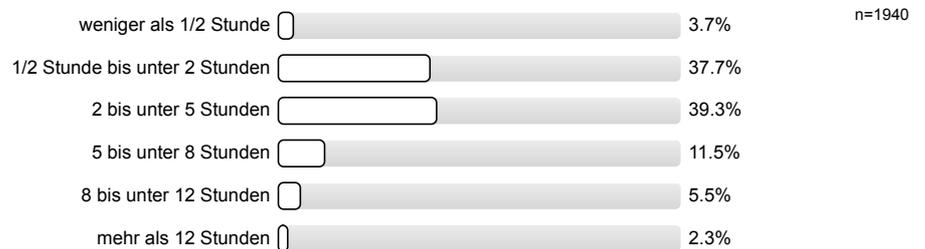
5.2) Bezug der Übungsblätter zur Veranstaltung



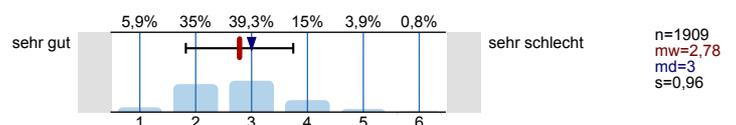
5.3) Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben



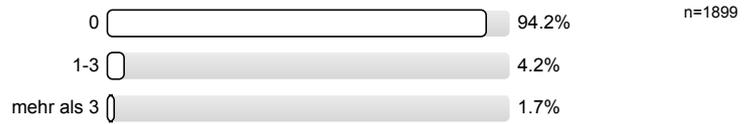
5.4) Aufwand pro Woche für die Bearbeitung der Übungsblätter (in Stunden)



5.5) insgesamt Bewertung der Übungszettel



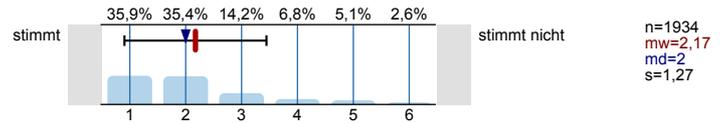
5.6) Anzahl Besuche in der Sprechstunde (Übungsleitung)



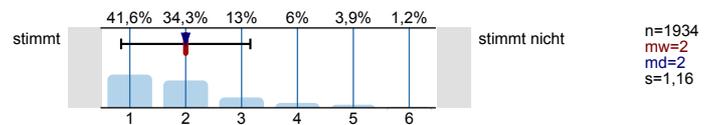
5.7) Anzahl nicht besuchter Übungen



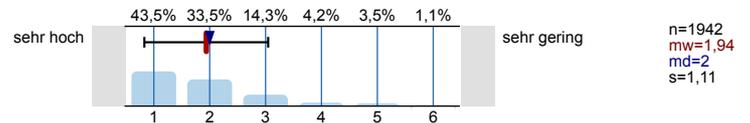
5.8) Die Übungsaufgaben werden sinnvoll besprochen



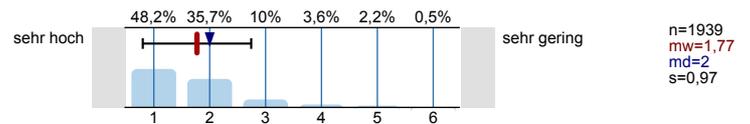
5.9) Die Antworten der Übungsleitung auf gestellte Fragen sind verständlich



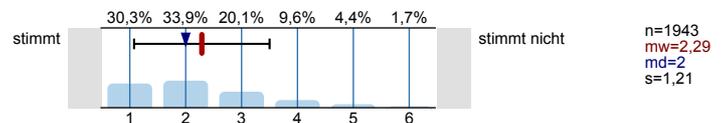
5.10) Engagement der Übungsleiterin / des Übungsleiters



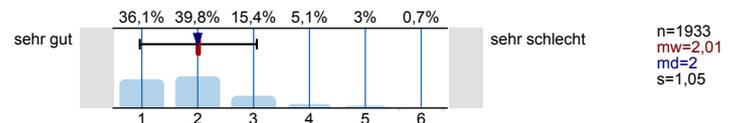
5.11) Fachliche Kompetenz der Übungsleiterin / des Übungsleiters



5.12) Die Übung hilft mir, selbst Aufgaben zu bearbeiten



5.13) Bewertung der Übungsleitung insgesamt

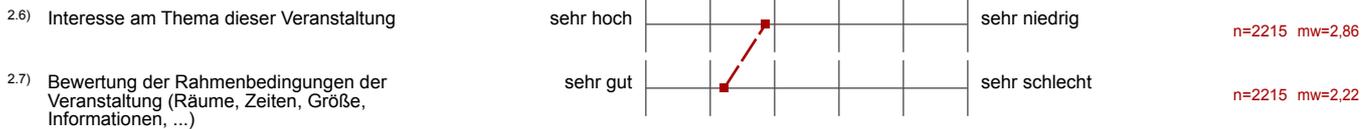


Profillinie

Zusammenstellung: Vorlesungen, Sommer 2015 (n=40)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

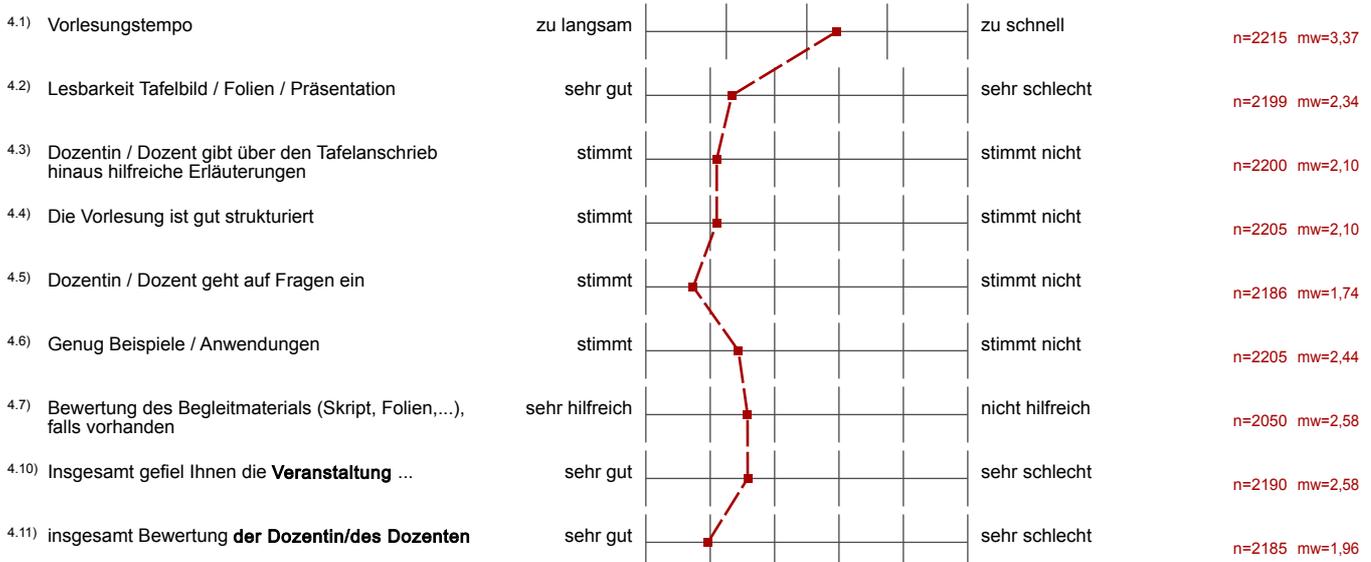
2. Persönliche Angaben



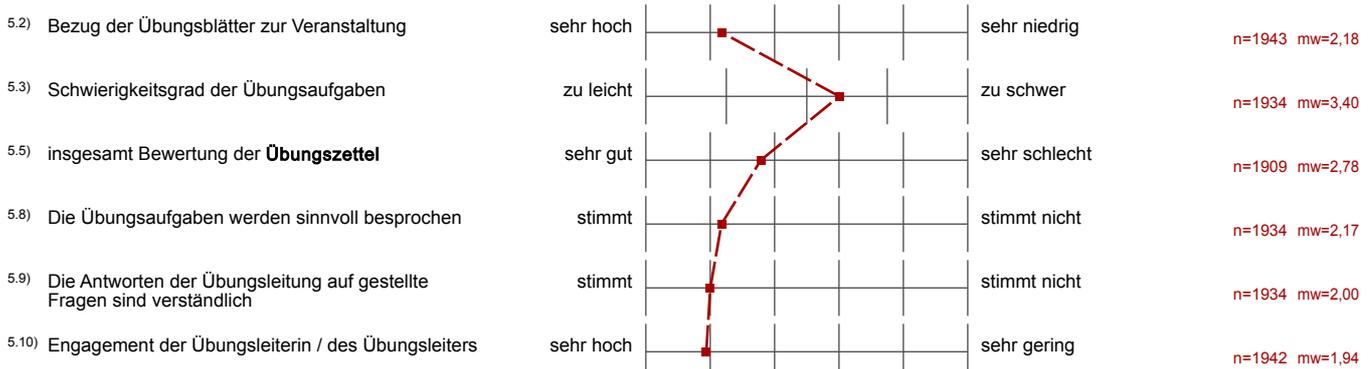
3. Fragen zum Lernfortschritt, Anmerkungen zur Veranstaltung

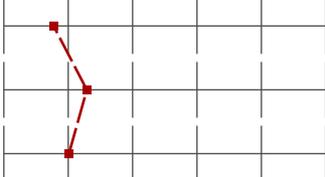


4. Bewertung von Veranstaltung und Dozentin / Dozent



5. Bewertung des Übungsbetriebs (Kleingruppenübungen, Tutorien)



5.11) Fachliche Kompetenz der Übungsleiterin / des Übungsleiters	sehr hoch		sehr gering	n=1939 mw=1,77
5.12) Die Übung hilft mir, selbst Aufgaben zu bearbeiten	stimmt		stimmt nicht	n=1943 mw=2,29
5.13) Bewertung der Übungsleitung insgesamt	sehr gut		sehr schlecht	n=1933 mw=2,01