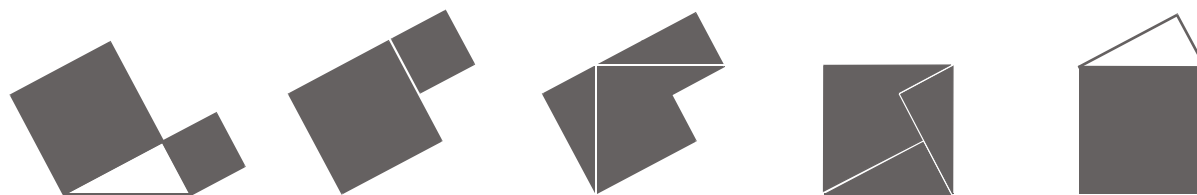


Universität Dortmund
Institut für Entwicklung und Erforschung
des Mathematikunterrichts



Mathematikdidaktisches Kolloquium

Im Rahmen des mathematikdidaktischen Kolloquiums
spricht am Donnerstag, 21.06.2007, 16.30 Uhr

Herr Alexander Jordan, Universität Bielefeld

über das Thema:

Entwicklung und Erprobung von Konzepten zur Förderung von Modellierungs-
Kompetenzen - Das Projekt PALMA-I

Kurzfassung:

Zentrales Anliegen des DFG-Projektes PALMA (Laufzeit: 2000-2008) ist die Beschreibung und längsschnittliche Erfassung der Entwicklung mathematischer Kompetenzen von Lernenden der Klassen 5 bis 10 im Bundesland Bayern. Ausgehend von den hierbei gewonnenen Erkenntnissen wurden Konzepte zur systematischen Förderung der mathematischen Kompetenz des Modellierens bei lernschwachen Schülerinnen und Schülern generiert, die im Förderunterricht der sechsten Klassen an einem Bielefelder Gymnasium erprobt wurden. Auch wenn nicht unmittelbar Kausal-Interpretationen der Ergebnisse möglich sind, geben die Ergebnisse doch ermutigende Hinweise auf potentielle Zusammenhänge zwischen Förderkonzepten und Schülerleistungen, und ebnen den Weg für die Entwicklung von Modulen einer zielgerichteten individuellen Diagnostik.

Es laden ein die Dozenten des Instituts für Entwicklung und
Erforschung des Mathematikunterrichts

O r t: M 411
T e e: 16.00 Uhr, Raum M 415 (Studio)

Mathematikgebäude (neben der Mensa)
Vogelpothsweg 87
44221 Dortmund
Tel.: (0231) 755-2947